

T.C.
PAMUKOVA KAYMAKAMLIĞI
KEMALİYE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İsa GELİŞKEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
TABLOLAR VE ŞEKİLLER	6
KISALTMALAR	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Giriş	8
PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ	9
EKİP VE KURULLAR.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
<i>Okul Künyesi</i>	11
<i>Çalışan Bilgileri</i>	12
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	13
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	14
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	15
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	16
PAYDAŞ ANALİZİ	17
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	17
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	18
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
<i>İçsel Faktörler</i>	19
<i>Dışsal Faktörler</i>	20

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 1.1.</i>	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	29
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	29
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	30
<i>Stratejik Hedef 2.3.</i>	31
<i>Stratejik Hedef 2.4.</i>	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	33
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	33
<i>Stratejik Hedef 3.2.</i>	36
<i>Stratejik Hedef 3.3.</i>	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	39

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1:Kemaliye Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Kurul ve Ekipleri

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Tablo 6: Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi

Şekil 1: Stratejik Planlama Modeli

Tablo 12: GZFT Analizi Tablosu

Tablo 13: Mali Kaynak Tablosu

Kısaltmalar

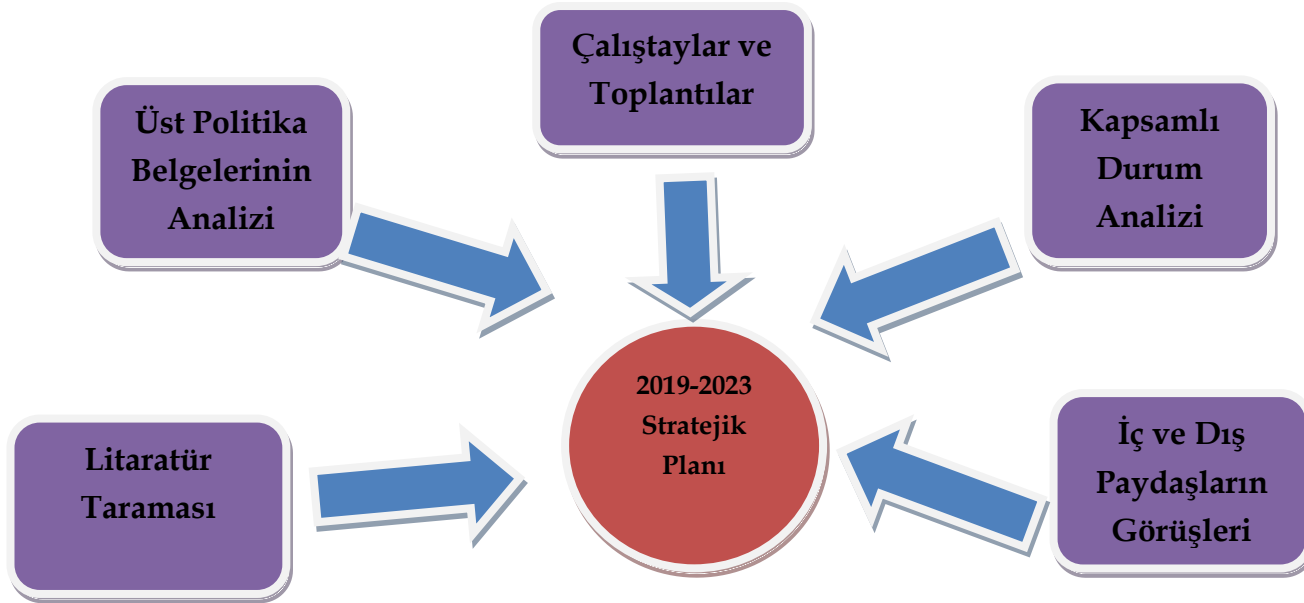
AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
DYS	: Doküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	: Millî Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMSS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Giriş

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, tüm birimlerimiz ile ilgili paydaşların katılımıyla 2023 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analiz yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir. Bu stratejik plan dokümanı Pamukova Kemaliye Ortaokulunun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Şekil 1: Stratejik Plan Modeli



Plan ve Hazırlık Süreci

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizi ile mevcut durumunu net olarak görme imkânı bulan Kemaliye Ortaokulu Müdürlüğü, kendisini 2023'e ulaştıracak hedef ve amaçları belirleyip bu hedef ve amaçlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler ortaya koyacaktır. Güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler belirlenecektir. Stratejik planımız iyi bir kurum içi analiz ve çevre analizine dayanacaktır. Ayrıca vizyonumuzun tam anlamıyla yerine getirebilmesi için kurumu etkileyen dış faktörleri tespit edip stratejik amaç ve hedefler öncelik sıralarına göre yazılacak ve uygulanacaktır. Ekip aynı zamanda planın hazırlanması aşamasında ihtiyaç duyulan verileri toplayıp analiz ve değerlendirmeleri yapmıştır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Ekip ve Kurullar

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa GELİŞKEN	Okul Müdürü	Tuncay CAN	Matematik Öğretmeni
Ömer EYİDEMİR	Sosyal Bilgiler Öğrt.	Çiğdem ÇELİK	Fen Bilimleri Öğretmeni
Elif KOÇ	Türkçe Öğretmeni	Fatma PAPAROĞLU	İngilizce Öğretmeni
Kasım KABA	O.A.B.Başkanı	Elif GELİŞKEN	Din K.ve A.B.Öğrt.
Resul İRİ	O.A.B. Temsilcisi	Şeyma CİNKILIÇ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yayla köylerine eğitim ve öğretim hizmeti vermeye başlayan okulumuz 2002 yılında Rumeli A.Ş tarafından yapılmıştır.2002 yılında da eğitim-öğretime başlamıştır. Okul açılmadan önce yayla köylerinde eğitim-öğretim köylerde yer alan ilkokullarda yapılmaktaydı. İlkokulu bitiren öğrenci okumak için ilçeye inmek zorundaydı. Bu okulun açılması ile birlikte bu ihtiyaç karşılanmıştır.

5,6.,7.,8. Sınıflara hizmet veren bu okul binasında 6 derslik,1seminer odası, 1 memur odası,1 öğretmen odası, 1 kantin vardır. Bu sınıflara ve öğretmenlere hizmet veren kız ve erkek tuvaletleri mevcuttur. Tuvaletlerde su bulunmaktadır.Ayrıca ilkokul ve Anasınıfımız okulumuz bünyesinde eğitim öğretime devam etmektedir.İlkokul kısmında 30 öğrenci bulunmaktadır.1-2.sınıf ve3-4 sınıf birleşik sınıf olarak eğitim öğretime devam etmektedir.Anasınıfımız 11 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Dönem başında yansıtım cihazı temin edilerek öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Okulumuz kütüphanesi 1600 küsur kitap ile öğrencilerin hizmetindedir.

Okul bahçesi oldukça geniştir. Okul bahçesine ağaç fidanları dikilerek bahçenin görünümü güzelleştirilmiştir.Bahçenin bütün yeşil alanları çimle kaplıdır ve bu yeşil alanların etrafı çitlerle çevrilidir. Ayrıca okul etrafındaki 4 dönüm alana 215 ağaç dikilmiştir.Okul bahçesinde basketbol ve voleybol sahası mevcuttur. Oyun alanları betonla kaplıdır.

Okulun ihata duvarı vardır. Okul binaları boyalıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alatta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Pamukova			
Adres:	Kemaliye Mahallesi Kemaliye Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	30.01078625987475 N 40.52561427003513 E		
Telefon Numarası:	264 5690150	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732717@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	pamukovakemaliyeortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732717	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17 Eylül 2012		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	16	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	14		Erkek	4
	Toplam	30		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		83.3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	625	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	625			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	4	1	5
6A	1	5	6
7A	6	7	13
8A	5	1	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	x
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

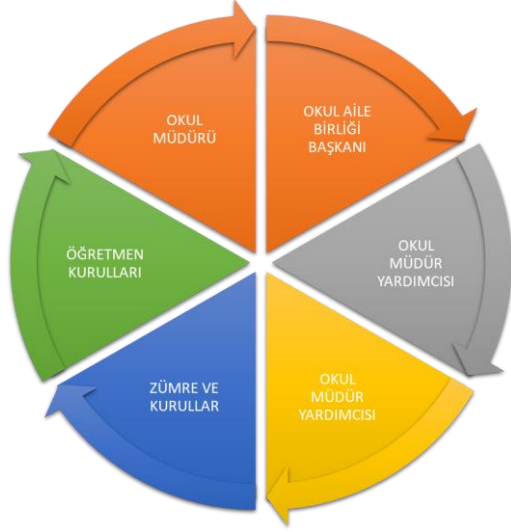
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3079TL	2582 TL
2017	2400 TL	2277. TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kemaliye Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 stratejik planında yer alan "öğrenci görüş ve değerlendirmeleri" anket formunda öğrencilere 13 maddelik soru yöneltilmiş olup; öğrencilerimizin %100 ünün öğretmenleriyle rahatlıkla görüştiklerini, %100 ünün okul müdürüyle rahatlıkla konuşabildikleri, %0 ının okul rehberlik servisinden faydalandıkları, %100 ünün okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığını, %100 ünün kendilerini okulda güvenli hissettiklerini, %100 ünün

öğrencilerle ilgili kararlarda görüşlerinin alındığını,,%85 inin öğretmenlerin ders işleyişlerinde çeşitli yöntemler kullandıklarını,%85 inin konuya uygun araç ve gerecin kullanıldığını,%95 inin teneffüslerde ihtiyaçlarının giderdiklerini,%100 ünün okulun temizliğinin yerinde olduğunu,%85 inin bina ve fiziki mekanların yeterli olduğunu,%85 inin kantinden memnuniyetini,%75 inin sanat ve kültür faaliyetlerinin yeterli olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kemaliye Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2019-2028 stratejik planında yer alan "öğretmen görüş ve değerlendirmeleri" anket formunda öğretmenlere 13 maddelik soru formu yöneltilmiş olup ;öğretmenlerimizin %100 ü kararların çalışanların katılımıyla alındığını,%100 ünün duyuruların zamanında iletildiğini,%100 ünün ödüllendirmede objektif davranıldığını,%100 ünün kendilerini okulun değerli bir üyesi gördüklerini,%90 ının okulun kendilerini geliştirmeye imkan tanıdığını,%75 inin araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu,%90 ının çalışanlara yönelik faaliyetler düzenlendiğini,%100 ünün ayırım yapılmadığını,%50 sinin etki bırakacak çalışmalar yaptığını,%95 inin yöneticilerin kendilerini yenilikçi düşünceler için teşvik ettiklerini,%95 inin yöneticilerin okulun vizyon ve stratejilerini çalışanlarla paylaştıklarını,%75 inin öğretmenlerin kullanıma tahsisi edilmiş olan yerlerin yeterli olduğunu,ve %75 inin alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettikleri görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Kemaliye Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 stratejik planında yer alan "veli görüş ve değerlendirmeleri" anket formunda velilere 13 maddelik soru yöneltilmiş olup; velilerimizin %100 ünün okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüştiklerini,%100 ünün okul duyurularını zamanında aldıklarını,%0 inin rehberlik hizmeti aldıklarını,%100 ünün istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını,%85 inin derslerde çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanıldığını,%100 ünün yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını,%95 inin görüşlerinin alındığını,%65 inin e-okul sistemini düzenli olarak takip ettiklerini,%100 ünün öğrencisinin okulu sevdiğini,%95 inin okulun yeterli araç ve gerece sahip olduğunu,%100 ünün okulu temiz ve bakımlı olduğunu,%95 inin bina ve fiziki mekanların yeterli olduğunu ve %85 inin yeterli kültür ve sanatsal faaliyet yapıldığını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının 10 öğrenciyi geçmemesi
Çalışanlar	Ekip ruhuyla hareket ederler
Veliler	Okula güvenleri tamdır
Bina ve Yerleşke	Bakımlı ferah bir okulumuzun olması
Donanım	Teknolojik araçların etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	Şeffaf ve paylaşımcı bir bütçe anlayışı
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışları sergileyebilen yöneticilerin olması
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün oturmuş olması
vb	Stratejik yönetim ve planlamaya önem veren örgüt kültürünün olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi okullaşma oranlarının istenen düzeyde olmayışı
Çalışanlar	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımının düşük olması
Veliler	Velilere yönelik bilgilendirme etkinlik ve faaliyet eksikliği
Bina ve Yerleşke	Spor salonu müzik odası konferans salonu gibi sportif ve sanatsal alanların olmaması
Donanım	Teknolojinin yanlış kullanılması ve internet bağımlılığı
Bütçe	Okul aile birliği ve kantin dışında gelirimizin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarının motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının etkin kullanılmasındaki yetersizlik

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı
Ekonomik	Muhtarımızın okulumuza maddi katkıda bulunması
Sosyolojik	Toplumsal bilinç ve eğitim düzeyinin artış seyri göstermesi
Teknolojik	Ülkemizde ve ilimizde hızlı gelişim sergileyen teknolojik çalışmalar
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekolojik	İlçemizde katı atık arıtma tesisinin bulunması. Sıfır Atık, Atık Pil ,Ücretli Poşet gibi uygulamaların yaygınlaştırılması.

Tehditler

Politik	Okulumuzda ücretli öğretmen çalıştırma zorunluluğu
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Toplumumuzun eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi
Teknolojik	Fatih projesi akıllı tahta ve tabletlerinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitime yön veren mevzuatların çok hızlı değişmesi
Ekolojik	Şehir planlamaları, yeni toplu konut alanlarının bireylerin sosyal gelişimlerine olumsuz katkılarının artarak devam etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı Öğrencilerimizin Eğitim ve Öğretime yeteri kadar değer vermeyişi,
3	Velilerimizin çocuklarıyla yeterince ilgilenmemesi
4	İlçemizin tarım bölgesinde olması nedeniyle öğrencilerin yüksek öğretime ilgisizliği
5	Parçalanmış aileler, sosyal çözülme, şiddetin artması ve ahlaki değerlerin zayıflaması
6	Toplumun ve velilerin eğitim ile ilgili başarı anlayışlarının akademik odaklı olması
7	İlçemizde öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirebilecekleri sosyal, sportif ve kültürel alanlara hitap eden sinema, tiyatro, kültür merkezi ve spor kompleksinin bulunmaması.
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yabancı dil eğitiminin çoğunlukla okul ile sınırlı kalması,
2	AB projelerine başvuruların yetersizliği.
3	Evinde bilgisayar ve internet bulunan öğrenci sayısının azlığı
4	İlkokul ve Ortaokulun aynı bahçede olması,
5	

6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul Aile Birliği gelirinin az olması,
2	Spor salonunun bulunmaması
3	Öğrenci sayısının azlığı
4	Konferans salonu bulunmaması,
5	Fen Bilimleri Laboratuvarının olmaması
6	Okulun hizmet verdiği kesimin sosyal-kültürel ve ekonomik seviyesinin yetersizliği.
7	İlköğretimdeki nüfus fazlalığı ve ekonomik yetersizlik sebeplerinden ötürü ilköğretim olanaklarının yeterli düzeyde olmaması
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, Her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak

VİZYONUMUZ

Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim bölgemiz içindeki bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	5.sınıfa yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik "Uyum Haftası Etkinlikleri" yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür	Her Ay Son Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	10 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.	Müdür Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Ay Son Haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli wc vb. eksikliklerin tamamlanması için gerekli müracaatlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.7	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti erken dönemlerde yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Müdür Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Ekim-Kasım

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	DYNED Yabancı Dil Programının Uygulandığı Öğrenci/Öğretmen Oranları	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.b	Yıl Sonu Başarı Ortalaması Yabancı Dil	58	60	64	66	68	70
PG.1.1.c.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı	1	3	4	5	6	6
PG.1.1.d	AB Eğitim Ve Gençlik Programları Kapsamında Başvurulan Kurumsal/Bireysel Proje Sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DYNED girişleri sağlanacak.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmenleri	Ekim
1.1.2	Yabancı dil eğitiminde EBA portalında yer alan eğitim siteleri daha aktif şekilde kullanılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.3	Öğrencilerin yabancı dilde etkileşim becerileri geliştirilecektir.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.4	Öğretmenlerin Seminerlere Katılımı Sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.5	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında açılan projeler takip edilecek, öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yüksek Lisans Yapan Öğretmen Sayısı	0	1	2	3	4	6
PG.1.1.b	Her Yıl en az 1 Hizmet İçi Eğitime Katılan Öğretmen Sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.1.1.d	Kurum İçinde Yapılan Seminer ve Bilgi Paylaşımı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz Yüksek Lisans ve Doktora yapmaları konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.3	Kurumumuzda verilen eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin düzenlenen sportif ve kültürel yarışmalara katılımını ve derece almalarını artırmak.
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Lisanslı Öğrenci Sayısı, Alınan Ödül ve Madalyalar	0	İlçede yapılan tüm spor müsabakalarına katılımı sağlamak	İlçede yapılan tüm spor müsabakalarına katılımı sağlamak	Lisanslı sporcu sayısını %50 arttırmak	Yarışmalarda alınan dereceleri %50 arttırmak	Müsabakalarda alınan dereceleri %50 arttırmak
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	65	70	75	80
PG.1.1.c.	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenecek.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Ekim-Haziran
1.1.2	Her türlü turnuva ve müsabakada derece alan öğrenciler ödüllendirilecek, başarı tablosunda sergilenecek ve WEB sitesinde yayınlanacak.	Okul İdaresi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eylül-Haziran
1.1.3	Tüm sınıflarda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir performans izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül-Haziran
1.1.4	Tüm turnuva ve müsabaka tarihleri belirli bir plan dahilinde duyurulacak.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül-Haziran
1.1.5	Sosyal kulüpler yolu ile öğrencilerin yetenekleri geliştirilecek.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül-Haziran
1.1.6	Ulusal ve uluslararası proje başvuruları öğrencilere duyurulacak ,öğrenciler teşvik edilerek katılım arttırılacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Öğretmen ve öğrencilerin katıldığı sosyal ve kültürel aktiviteleri artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Etkinlik Sayıları	20	22	24	26	28	30
PG.1.1.b	Geziye Katılan Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	15	20	25	30	30	30

PG.1.1.c.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	10	12	13	14	15
------------------	------------------------------------	---	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü kurulacak.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Eğitim öğretim yılı başında detaylı gezi planı hazırlanacak.	Okul İdaresi Gezi Kulübü Rehber Öğretmeni	Eylül-Haziran
1.1.3	Gezi planlarını öğrencilere belirlenen plan dâhilinde duyurup, gerekli tanıtım çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi Gezi Kulübü Rehber Öğretmeni	Eylül-Haziran
1.1.4	Tüm sınıflarda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir performans izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.5	Gezi planlanmasında öğrencileri, onların ufkunu açacak, milli ve kültürel değerlere bağlılıklarını artıracak yerlerin bulunmasına dikkat edilecek.	Okul İdaresi Gezi Kulübü Rehber Öğretmeni	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Çağın ihtiyaçlarını karşılamak için mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini, bina yerleşke ve donanımın nitelik olarak gelişimi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Velilerin Toplantı ve Etkinliklere Katılım Oranı(%)	80	90	95	100	100	100
PG.3.2.2	Çevre ve okul bahçesi ile ilgili yapılan düzenleme, proje ve faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.3	Çalışanlar arasında motivasyonu arttıracak faaliyetlerin sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.3.3.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	5	5	10	10	10	10
PG.3.3.5	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.3.6	“Geleceğin Sınıfı” projesinde donanım yapılacak sınıf sayısı	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin eğitim öğretim ortamına aktif katılımını sağlayacak, aidiyet duygusunu ve kurumsal iletişimi güçlendirecek faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	
3.1.2			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3			
3.1.4			
3.1.5			
3.1.6			

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz öğrenci, veli ve eğitim bölgemiz içinde bulunan tüm bireylerin duyuru, aktivite, çalışma, etkinliklerden haberdar olmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuz girişinde velilerimize ve halkımıza yönelik "Duyuru Panosu" Bulundurulacak.	0	Uygun yerin keşfi.	Dolabın tedarik edilmesi	Duyuruların yapılması ve sürekli güncellenmenin gerçekleşmesi.		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet Standartları Kurumumuzda Duyuru Panosunda bulundurulacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği Veliler	Eylül-Haziran
1.1.2	Eğitim bölgemizde yazışma ve duyurulardan halkımızın da hızlı ve güncel bir şekilde haberdar olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.3	Uygulamada şeffaflık ve açıklığın paylaşılması sağlanacak.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini daha etkin, verimli ve 2023 vizyonuna uygun şartlara kavuşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	BT, Fen Laboratuvarı, Görsel Sanatlar çalışma atölyesi, konferans salonu vb. donanım eksikliklerinin tamamlanması	0	Laboratuvarın Kurulumu İçin Gerekli Görüşmeleri Yapmak	Laboratuvarın ekipmanlarını almak ve Laboratuvarı	Donanım eksikliklerinin tamamlanması		
PG.3.3.b	Okul ihata duvarının yenilenmesi	0	Resmi yazışma	Okul ihata duvarının tamamlanması			
PG.3.3.c	İş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki eksikliklerin tamamlanması	Eksiklikler tespit edildi.	Eksiklikler tamamlanacak	Eksiklikler tamamlanacak	Eksiklikler tamamlanacak	Eksiklikler tamamlanacak	Eksiklikler tamamlandı.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun donanım ve fiziki eksikliklerini ortaya koyan rapor hazırlanarak üst makamlara bildirilecek.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Okul ihata duvarının yenilenmesi için gerekli müracaat ve yazışmaların yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.3	Risk analizi yapılarak tespit edilen eksikliklerle ilgili ödenek talebinde bulunulacak ve gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	4500	17500
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.